

DEVOCIONALES

INDUCTIVOS



UNA FORMA DINÁMICA, SERIA Y
ENTRETENIDA DE ESTUDIAR LA
BIBLIA

TOMO 1

Lucas Torrez

INTRODUCCIÓN

Esta es una guía de estudio bíblico diseñada para adentrarnos y entrenarnos en el complejo, y a su vez maravilloso, ejercicio de investigar e interpretar la Biblia.

El nombre **“Devocionales Inductivos”** responde a los objetivos que nos hemos propuesto con este proyecto, así como la metodología que vamos a usar.

Es devocional porque busca fortalecer el tiempo de intimidad con Dios y la relación del creyente con su Salvador mediante el diálogo con la Palabra que Él ha revelado. Es inductivo porque queremos acompañarte en este camino mediante preguntas sobre el texto, promoviendo la investigación bíblica, indagando en el contenido hasta extraer sus significados y aplicaciones.

Generalmente la tarea exegética y hermenéutica (dos ramas de la teología que el creyente debe conocer bien) son tediosas y laboriosas, no lo negamos, pero mediante este programa queremos ejemplificar cómo además de ser una labor imprescindible puede ser apasionante y con resultados sumamente gratificantes.

¿Cómo se usa esta guía?

Los devocionales están pensados para desarrollar una lección durante una semana, tomate tu tiempo para leer el texto, pensar las preguntas y recurrir a las herramientas que tengas a mano como comentarios bíblicos, diccionarios, biblias de estudio y la ayuda de hermanos maduros en la fe.

Prepara un cuaderno en el que tomes nota del análisis del texto que realizarás diariamente, apunta allí las respuestas a cada pregunta. Al final de la semana vuelve a revisar todas las respuestas, elabora una conclusión propia sirviéndote de la CONCLUSIÓN que proponemos como ejemplo al final de cada lección.

Elige tiempo de calidad para llevar adelante esta labor. Selecciona momentos y lugares en que estarás tranquilo/a y podrás realizar los devocionales en oración y comunión con el Espíritu Santo.

Deseamos en Cristo que este material te incentive a ejercitar la práctica de la interpretación bíblica con diligencia y responsabilidad. Que sea un tiempo de esparcimiento y que te veas edificado.

Puedes ponerte de acuerdo con amigos para compartir tiempo de estudio de la Biblia, ayudarse en las respuestas y exponer sus conclusiones. ¡Adelante! Será maravilloso.

Lucas Torrez. Autor.

SEMANA uno: LO MAS CUIDADO

LECTURA: PROVERBIOS 4:23-27¹

Método: Prepara un cuaderno donde tomes nota de las conclusiones a las que arribes mediante la presente guía de estudio. Una vez completada la guía repasa todos tus apuntes. No olvides orar antes de comenzar:

“Padre, sé que tu Palabra me alimenta y sostiene. Guíame por tu Espíritu Santo para comprender tu verdad y vivir en ella. Que tus enseñanzas corrijan mi camino y sean el fundamento de todo lo que yo edifique. En el nombre de Jesús, amén”.

INTRODUCCIÓN: La mayoría de los Proverbios fueron escritos por Salomón, Rey de Israel (hijo directo del inigualable rey David), y es él a quien se le atribuye el libro; aunque hay muchos proverbios que pertenecen a otros autores. Es **probable** que Salomón no solo fuera autor sino que además sirviera como una especie de editor recolectando dichos de los sabios en la tradición. El libro fue redactado posiblemente entre los años 600 y 1000 a.C y pertenece a la colección conocida como “Libros Sapienciales” que incluye también los libros de *JOB*, *SALMOS*, *CANTARES* y *ECLESIASTÉS*. El propósito principal es instruir mediante la sabiduría que Dios da al hombre que le teme, pero además los autores lo hacen de una manera poética lo que es habitual en la literatura del Antiguo Oriente. El tema principal de este libro podría resumirse en una frase: “*los beneficios de la sabiduría*”.

¡MANOS A LA OBRA!

- 1.- El texto comienza con un **imperativo** ¿Qué es lo que más deberíamos cuidar? ¿Cuál es la razón?
- 2.- ¿A qué crees que se refiere el autor con la expresión “de él mana la vida”?
- 3.- ¿A qué crees que se refiere cuando habla del *corazón*?
- 4.- ¿A quién se adjudica la responsabilidad de cuidar el corazón propio?
- 5.- ¿Piensas que puedes cuidar el corazón de alguien más? ¿Cómo lo sabes? ¿Cómo lo harías?
- 6.- Las respuestas que acabas de anotar ¿Coinciden con lo que dice la Palabra en el texto que estamos estudiando?

A continuación el autor presenta una serie de consejos que nos ayudan en este propósito:

¹ Para este devocional usamos la Biblia Nueva Versión Internacional

7.- ¿Cuál es el primer consejo para cuidar el corazón? ¿Con qué parte del cuerpo se relaciona?

8.- ¿Por qué crees que sea así?

9.- Lee Lucas 6.45, son palabras de Jesús ¿En qué se parece a este consejo de Proverbios?

10.- Lee Jeremías 17:9, ¿Qué dice sobre mi corazón?

11.- Pensando en todo esto, aunque yo crea que mi corazón está sano ¿Puedo estar equivocado? ¿Cuál sería la evidencia de la condición real de mi corazón?

12.- Conversa con las personas con quienes pasas más tiempo ¿Qué opinan de tu forma de hablar? ¿Qué clase de palabras salen de tu boca diariamente?

13.- ¿Qué puedes hacer para alejar la perversidad de tu boca? ¿Cómo tratas a tu familia con tus palabras? ¿Qué clase de expresiones usas cuando te enojas?

14.- El siguiente consejo se relaciona con otra parte del cuerpo ¿A qué miembro y sus funciones se refiere?

15.- ¿Por qué será importante mirar hacia adelante para cuidar mi corazón?

16.- ¿Cómo es tu pasado? ¿Cómo crees que será tu futuro? Puedes hacer un ejercicio bastante simple: describe cómo te imaginas dentro de diez años. Luego lee esa descripción.

17.- Lee Jeremías 29:11 ¿Qué dice Dios sobre mi futuro? ¿Dónde crees que debo fijar la vista? ¿Por qué?

18.- ¿Qué relación crees que existe entre mirar hacia el futuro, o hacia el pasado, y la condición de tu corazón?

19.- En el próximo versículo hay otro principio ¿Cuál es y a qué parte del cuerpo hace referencia?

20.- ¿Qué tendrías que hacer hoy para “allanar tus caminos”? ¿Qué tendrías que dejar de hacer hoy para “enderezar tus sendas”?

21.- ¿A qué te parece que se refiere cuando habla de *senda* y de *caminos*?

22.- Según el versículo que le sigue ¿Cuál es la razón por la que insta a transitar caminos rectos?

23.- Lee Proverbios 4:18-19, se comparan dos caminos ¿Cuáles son y cuál es el resultado de cada uno de ellos?

24.- Lee Salmo 119:105 ¿Qué me ayuda a caminar por senderos rectos y llanos?

25.- Lee Salmo 91:11-12 ¿Cuál es la promesa de Dios para tus caminos?

26.- Lee Salmo 23:4; aparte de los ángeles ¿Quién te acompañará en el tránsito de esta vida?

27.- Lee Juan 14:6 ¿Quién es el mejor camino y hacia donde me conduce?

28.- Teniendo en cuenta lo leído anteriormente ¿Cómo puedes mejorar tus caminos?

29.- ¿Te atreverías a hacer una traducción con tus propias palabras del texto que hemos estudiado?

CONCLUSIÓN: (Escribe una breve enseñanza que hayas extraído de la lección de esta semana)

El corazón es la base de nuestras emociones y pensamiento. Cuando hablamos del corazón pensamos en sentimientos, cosmovisión, razonamiento, relaciones, sueños y deseos.

La Biblia nos enseña que nuestro corazón es la fuente de la vida, allí es donde Dios quiere establecer su trono a fin de darnos vida eterna y en plenitud. Cuidar nuestro corazón tiene que ver con las palabras que hablamos, con las metas en las que fijamos nuestra mirada, con los caminos por los que transitamos en la vida.

La mejor forma de cuidar el corazón es permaneciendo cerca de Dios mediante el consejo de su Palabra y en comunión con Cristo.

ORACIÓN: Escribe una breve oración (como si escribieras una carta para Dios) en respuesta a lo que el Espíritu Santo te habló mediante este estudio.

SEMANA DOS: TODOS UNO

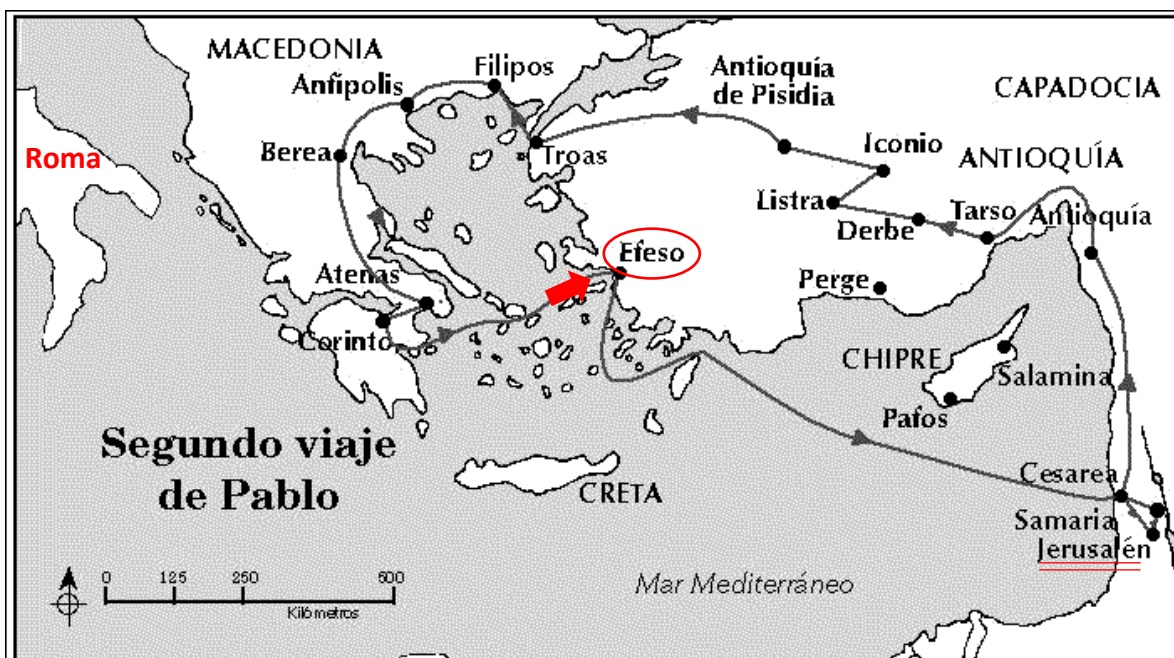
LECTURA: EFESIOS 4:4-16

Método: Prepara un cuaderno donde tomes nota de las conclusiones a las que arribes mediante la presente guía de estudio. Una vez completada la guía repasa todos tus apuntes. No olvides orar antes de comenzar:

“Padre, sé que tu Palabra me alimenta y sostiene. Guíame por tu Espíritu Santo para comprender tu verdad y vivir en ella. Que tus enseñanzas corrijan mi camino y sean el fundamento de todo lo que yo edifique. En el nombre de Jesús, amén”.

INTRODUCCIÓN: Efesios es una carta escrita por el apóstol Pablo a la iglesia de Éfeso, la ciudad más importante de la provincia de Asia, en Asia Menor Occidental (actual Turquía). Tenía un puerto que se abría hacia el río Caistro, una verdadera metrópolis de aproximadamente un cuarto de millón de habitantes. Éfeso se enorgullecía por sus imponentes monumentos cívicos, entre ellos el templo de la diosa Diana (Artemisa), considerado una de las siete maravillas del mundo antiguo.

El apóstol predicó el evangelio en esta ciudad durante su segundo viaje misionero (Hechos 19). A diferencia de otras cartas de Pablo, esta epístola no alude a ninguna herejía o problema particular. Uno de los temas principales es *“La Naturaleza y Misión de La Iglesia de Jesucristo”*.



¡MANOS A LA OBRA!

1.- Lee los versículos 4-5 y subraya en tu Biblia o toma nota de los sustantivos que utiliza el autor.

2.- ¿Qué dice él de cada uno de estos conceptos? ¿Cuál crees que sea el énfasis?

3.- La idea se refuerza en el siguiente verso ¿Qué dice de Dios?

4.- ¿A quiénes se refiere aquí cuando habla de “todos”? ¿Cuál es la relación de Dios con “todos” según este versículo?

La intención principal de Pablo es destacar la **unidad y unicidad** de la Iglesia, todos iguales ante el Señor, todos hijos de un Padre, todos miembros de un cuerpo. Sin embargo las individualidades no se extinguen y son reconocidas a partir del texto que sigue.

5.- ¿Qué tiene cada uno de nosotros que nos hace diferentes a los demás? ¿Quién es el autor de estas “diferencias”?

6.- ¿Quién da los dones? ¿Qué crees que son los dones?²

Los versos 9-10 refuerzan la idea de lo que se viene diciendo: la muerte y resurrección de Jesucristo hace posible que nosotros recibamos los dones de Dios... Es por sus méritos.

7.- Lee el versículo 11, ¿Qué significa constituir? ¿Quién lo hizo?

8.- ¿Por qué crees que el verbo está en tiempo pasado?

9.- ¿Cuántos ministerios contarías en este versículo? ¿Notas la palabra “otros”? ¿En cuál de los ministerios *NO* se repite?

10.- Lee la lista de dones y ministerios en Romanos 12:6-8 ¿Es igual? ¿Cuáles ministerios se reiteran?

11.- Lee la lista de 1 Corintios 12:7-10 Encierra con un círculo en tu Biblia los ministerios repetidos ¿Es igual a las anteriores?

12.- Lee la lista de 1 Pedro 4:10-11 ¿Se parece a las otras? ¿En qué es diferente?

13.- ¿Cómo explicarías listas tan distintas de dones y ministerios?

14.- Avanzamos al siguiente verso ¿Cuál es el objetivo de los dones y ministerios?

15.- Según el verso 13, ¿Cuál debería ser el resultado del ejercicio de los dones en la Iglesia?

² Hay tres palabras griegas que se traducen *dones* al español, todas ellas hacen un énfasis diferente pero comparten una idea principal: son un *regalo* de Dios, gratis, no es por méritos. En los devocionales próximos aprenderemos más sobre esto.

16.- ¿Ves que ésta sea una motivación en la Iglesia contemporánea? Anota otras razones por las que una persona puede desear dones espirituales.

17.- ¿Crees que Pablo está interesado en la **cantidad** o preocupado por la **calidad** del crecimiento de la Iglesia? ¿Cómo explicas la diferencia entre estos dos conceptos?

18.- ¿Esa es tu preocupación también? ¿Qué puede suceder en una iglesia que aumenta en número pero no en calidad?

19.- El verso 14 refuerza esta idea ¿Cómo define a los cristianos que no son edificados?

20.- ¿Cómo explicarías con tus palabras lo que es “inmadurez espiritual”?

21.- El verso 15 nos dice lo que se espera de la Iglesia ¿Cómo lo explicas?

22.- El ideal es crecer en todo ¿Se puede crecer en número sin crecer en madurez espiritual? ¿Se puede crecer en madurez espiritual sin crecer en número?

23.- ¿Dirías que un **cristiano maduro** puede vivir *sin hacer discípulos de Jesús*?

24.- ¿Cuál piensas que debería ser la prioridad al buscar el crecimiento de la iglesia? ¿Cuál es tu prioridad?

25.- Según el verso 16 ¿De quién recibe la Iglesia su crecimiento? ¿Cómo ocurre?

26.- ¿Cuál crees que es tu responsabilidad en la Iglesia?

CONCLUSIÓN: (Escribe una breve enseñanza que hayas extraído de esta lección)

El Nuevo Testamento instruye constantemente acerca de la unicidad de la Iglesia: Es UNA SOLA IGLESIA en el mundo y en la historia. También nos enseña constantemente que le pertenecemos y debemos amarla. Trabajar en la iglesia no es igual que servir a la iglesia, Dios quiere lo segundo. Es la responsabilidad de cada creyente identificar sus dones y ponerlos al servicio de los demás mediante un ministerio, confiando en que el crecimiento lo da Dios. Un creyente que no obedece a su llamado se apaga, el creyente que lo obedece encuentra una vida cristiana apasionada y con un propósito.

ORACIÓN: Escribe una breve oración (como si escribieras una carta para Dios) en respuesta a lo que el Espíritu Santo te habló mediante este estudio.

SEMANA TRES: ELEGIDOS DESDE SIEMPRE

LECTURA: EFESIOS 1:3-14

Método: Prepara un cuaderno donde tomes nota de las conclusiones a las que arribes mediante la presente guía de estudio. Una vez completada la guía repasa todos tus apuntes. No olvides orar antes de comenzar:

“Padre, sé que tu Palabra me alimenta y sostiene. Guíame por tu Espíritu Santo para comprender tu verdad y vivir en ella. Que tus enseñanzas corrijan mi camino y sean el fundamento de todo lo que yo edifique. En el nombre de Jesús, amén”.

INTRODUCCIÓN: Esta carta escrita por Pablo ha sido llamada *“La joya que corona”* o *“Broche de oro”* de la teología del apóstol. Todos los grandes temas de la doctrina cristiana son expresados por el autor en un estilo maravilloso como si fuera un gran compendio de teología (sistemática y práctica) para la iglesia. Como Dios usó la carta a los Romanos como uno de los medios para inspirar la Reforma Protestante, también utilizará el libro de Efesios a lo largo de la historia para reunir a la cristiandad separada. Los temas principales son: *La salvación, unidad y comunidad de los creyentes.*

¡MANOS A LA OBRA!

- 1.- Lee el versículo 3, hay una acción que se le atribuye a Dios ¿Cuál es esa acción? ¿En qué *tiempo* se encuentra el verbo?
- 2.- ¿En quién hemos recibido esa bendición? ¿De qué naturaleza son estas bendiciones y qué crees que eso significa?
- 3.- Lee el verso 4, ¿Qué hizo Dios? ¿Cuándo lo hizo? ¿Con qué propósito? ¿En quién hemos sido elegidos?
- 4.- De acuerdo con el verso 5, ¿Qué hizo Dios? ¿Qué entiendes por *predestinación*?
- 5.- Lee el mismo versículo, al comienzo y al final del mismo se nos dicen dos razones por la que Dios nos predestinó ¿Cuáles son esas razones?
- 6.- Aparte del verbo **PREDESTINAR**, hay otra acción que se adjudica al Padre ¿Cuál es esa acción? ¿Qué crees que significa que Dios te **ADOpte**? ¿Por medio de quién es posible esta adopción?
- 7.- Lee el verso 6, ¿Cuál es el objetivo con el que Dios hace todo esto?

8.- Si la posibilidad de ser adoptado como hijo de Dios depende de nuestros méritos ¿De quién sería la alabanza o reconocimiento? Si no depende de nosotros ¿De quién es la alabanza?

9.- Según el mismo versículo ¿Cómo somos considerados ahora? ¿En quién es posible esta condición?

10.- Según el versículo 7 hemos obtenido algo ¿De qué se trata? ¿Qué significa **REDENCION**?

El concepto de **redención** hace referencia a un esclavo que era comprado para luego ser liberado. Quien pagaba el precio estaba comprando la libertad de aquel siervo, en general este siervo se quedaba con aquel amo benevolente como agradecimiento y no por obligación.

11.- En el verso 7 se habla de las riquezas de Dios ¿En qué consisten esas riquezas? ¿En qué consistió la REDENCION que efectuó Dios, es decir, de qué hemos sido liberados?

12.- ¿Qué es lo que Dios hizo sobreabundar? ¿Qué significa SOBREABUNDAR?

13.- ¿Qué nos fue dado a conocer? ¿Qué movió a Dios para que revelara este misterio³?

14.- Lee los versos 9 y 10 ¿Qué se propuso Dios? ¿En quién serán reunidas todas las cosas?

15.- ¿Qué más tenemos de parte de Dios? ¿En quién recibimos esa herencia?

16.- ¿Por qué razón tenemos HERENCIA? ¿Qué motivó a Dios a predestinarnos? ¿Qué mueve a Dios según el versículo 11?

17.- Lee el versículo 12 ¿Cuál es el resultado de nuestra salvación? ¿Qué recibe Dios por ello?

18.- ¿Cómo describe Pablo en el verso 13 al mensaje acerca de Jesucristo?

19.- ¿Qué sucedió en nosotros cuando oímos y creímos este mensaje?

20.- ¿Cómo explicas que el Espíritu Santo es el sello de Dios en nosotros?

21.- En el verso 14 se describe al Espíritu Santo de otra manera ¿Qué función cumple?

22.- ¿Qué significa que el Espíritu garantiza nuestra herencia? ¿Quién debería ser alabado por ello?

23.- Como habrás notado cada persona de la Trinidad cumple una función en este plan ¿Podrías explicar qué papel juega cada una de las tres personas divinas?

³ La palabra *misterio* en el pensamiento de Pablo no significa algo oscuro o perverso, sino aquello que no se puede conocer a menos que Dios lo revele. En general, esto sucede en el tiempo en que Él mismo determina. Así, *misterio* llega a significar: Lo que conocemos porque Dios quiere que conozcamos.

24.- Al leer este texto, ¿De quién crees que depende tu salvación? ¿Quién la planeó? ¿Quién la hace posible? ¿Quién la sostiene?

25.- ¿Cuál crees que debería ser el resultado de entender esta gracia? ¿Quién debe recibir la gloria? ¿Crees que eso sucede en tu vida y tu contexto?

CONCLUSIÓN: (Escribe una breve enseñanza que te haya dejado este estudio)

Uno de los conceptos más difíciles de entender es el de la GRACIA DIVINA. Los seres humanos estamos acostumbrados a recibir lo que nuestros méritos indican, muchos llegamos a Jesús creyendo que lo merecemos, o que lo que hagamos después de conocerlo nos otorga méritos para recibir la bendición de Dios. El Espíritu nos enseña que Dios nos ama incondicionalmente y no por lo que hayamos hecho, de hecho, Jesús murió por nosotros conociendo nuestros pecados de antemano. Nos eligió para que lo conozcamos y amemos ¡A Dios sea la gloria!

ORACIÓN: Escribe una breve oración (como si escribieras una carta para Dios) en respuesta a lo que el Espíritu Santo te habló mediante este estudio.

SEMANA CUATRO: RESTAURADOS PARA RESTAURAR

LECTURA: ISAIAS 61:1-4

Método: Prepara un cuaderno donde tomes nota de las conclusiones a las que arribes mediante la presente guía de estudio. Una vez completada la guía repasa todos tus apuntes. No olvides orar antes de comenzar:

“Padre, sé que tu Palabra me alimenta y sostiene. Guíame por tu Espíritu Santo para comprender tu verdad y vivir en ella. Que tus enseñanzas corrijan mi camino y sean el fundamento de todo lo que yo edifique. En el nombre de Jesús, amén”.

INTRODUCCIÓN: Isaías fue un hombre exquisitamente culto, de buena posición social, quien siguiendo quizás una tradición familiar ocupó un puesto importante en la corte real de Jerusalén. Hijo de un tal Amós, sintió la vocación profética en el año **742** a.C. «el año de la muerte del rey Ozías» (6.1). Toda su actividad profética se desarrolló en Jerusalén, durante los reinados de Ozías (Azarías), Yotán (739-734 a.C.), Acaz (734-727 a.C.) y Ezequías (727-698 a.C.), siendo así contemporáneo del profeta Hageo. El libro está dividido en dos partes: *Los primeros 39 capítulos anuncian la inminente caída de Israel como disciplina por su pecado, los últimos 27 avisan la restauración de Dios misericordioso.*

¡MANOS A LA OBRA!

- 1.- ¿Cuál es la afirmación con la que el profeta inicia este mensaje? Indica en qué otro lugar de la Escritura encuentras los mismos versos.
- 2.- Según la afirmación de Isaías ¿Dónde se encuentra el Espíritu de Dios? ¿Por qué crees que no está **EN** el profeta?
- 3.- Lee las palabras de Jesús en Juan 7:37-39 ¿Cuál crees que sea la diferencia con el testimonio de Isaías? En tu caso ¿Dónde piensas que mora el Espíritu de Dios?
- 4.- ¿Podrías asegurar que existe una diferencia sustancial entre estas dos preposiciones o son solamente cuestiones del lenguaje? Explica
- 5.- ¿Qué significado tiene el relato de Hechos 2 en este contexto?
- 6.- Lee 1 Corintios 6.19-20 ¿Qué dice el autor sobre la morada del Espíritu de Dios?
- 7.- ¿Sabes cuál es la función del Templo en el Antiguo Testamento? A la luz de esto ¿Para qué crees que debería servir nuestro cuerpo?

La unción es definida como: *La presencia del Espíritu de Dios a fin de capacitar al hombre para el cumplimiento de la tarea para la que ha sido elegido y llamado por Él.*

8.- Según las palabras del profeta ¿Crees que estaba consciente de la unción? ¿El sabría que está profetizando de parte de Dios? ¿Cómo podrías asegurarlo?

9.- ¿Has oído a personas decir que no *recuerdan* o no *saben* lo que hicieron porque “Dios los tomó”? ¿Dirías que coincide con la afirmación de este hombre de Dios?

10.- Lee 1 Corintios 14:32 ¿Qué enseña sobre este asunto? ¿Cómo explicarías, a luz de estos textos, la importancia de ser conscientes de la unción?

11.- Haz una lista basada en Isaías 61 ¿Para qué reconoce el profeta que ha sido ungido por Dios?

12.- Toma nota de los verbos, puedes subrayarlos en tu Biblia ¿Crees que sólo se refiere a **hablar** las palabras de Dios? ¿Por qué?

13.- ¿Qué otra cosa podría hacer el profeta para cumplir con esto? ¿Piensas que coincide con los ministerios proféticos de la actualidad?

14.- Recuerda que Isaías está predicando a un pueblo pecador y obstinado ¿Por qué crees que les da estas palabras de aliento?

15.- De estos versículos toma nota de los adjetivos ¿Cómo se encontraría el pueblo de Dios tras recibir la disciplina?

16. Lee Gálatas 6:1-2 ¿Qué debemos hacer con quienes caen en pecado?

17.- Lee Juan 8:10-11 ¿Cuáles fueron las palabras de Jesús para la mujer sorprendida en adulterio? ¿Qué significaba para ella? ¿Qué significa para tu vida?

Continuemos con Isaías. A la mitad del versículo 3 la *acción del mensaje cambia*, ya no consiste en la restauración que Isaías cumple a través de su ministerio sino de lo que los hijos de Israel harán cuando sean sanados.

18.- ¿Cómo serán llamados los hijos de Dios cuando sean restaurados? ¿Qué imágenes utiliza el autor?

19.- En el capítulo 5 del mismo libro también se utiliza una imagen agraria ¿Qué describe en este caso? ¿Qué relación establecerías entre los dos relatos?

20.- Toma nota del versículo 4 y reconoce los verbos, puedes encerrarlos con un círculo en tu Biblia ¿Qué harán ellos ahora?

21.- Ahora toma nota de los sustantivos y adjetivos ¿Qué cosas restaurarán?

22.- Esta obra que llevarán a cabo los restaurados ¿Es solo hacia el futuro?

- 23.- ¿Piensas que se puede sanar el pasado? ¿De qué maneras?
- 24.- Lee Lucas 4: 18-21 ¿En quién se cumplieron estas palabras además de Isaías?
- 25.- Entonces, ¿Para qué vino Jesús?
- 26.- En este contexto ¿Cuál debe ser la función de la Iglesia?
- 27.- Lee 2 Corintios 1.3-11 y establece un paralelismo con Isaías 61 respondiendo a las preguntas: ¿Cuál es la situación que se repite y cuál es el propósito que comparten?
- 28.- Lee Hebreos 12:7, si un creyente pasa por adversidad ¿Cuál puede ser una de las razones?
- 29.- A la luz de lo que estudiamos en este capítulo de Isaías ¿Dirías que puedes ser INDIFERENTE a las *ruinas ajenas*?
- 30.- Si estás esperando la restauración de Dios, ¿Estás asumiendo también el ministerio que conlleva después?

CONCLUSIÓN: (Escribe una breve enseñanza que hayas extraído de este estudio)

Este mensaje de Isaías es maravilloso pues no solo anuncia restauración para quienes sufren, sino también un propósito de Dios para ellos: Restaurar de la misma manera que han sido sanados por Dios. En nuestro afán de erradicar el pecado muchas veces somos drásticos con la condenación o el juicio, pero nos falta aprender a restaurar y sanar. El mensaje del Evangelio completo anuncia el castigo para que haya arrepentimiento, pero también las buenas noticias de perdón y salvación.

ORACIÓN: Escribe una breve oración (como si escribieras una carta para Dios) en respuesta a lo que el Espíritu Santo te habló mediante este estudio.

SEMANA CINCO: UN BUEN MINISTRO DE JESUCRISTO

LECTURA: 1 TIMOTEO 4:6-16

Método: Prepara un cuaderno donde tomes nota de las conclusiones a las que arribes mediante la presente guía de estudio. Una vez completada la guía repasa todos tus apuntes. No olvides orar antes de comenzar:

“Padre, sé que tu Palabra me alimenta y sostiene. Guíame por tu Espíritu Santo para comprender tu verdad y vivir en ella. Que tus enseñanzas corrijan mi camino y sean el fundamento de todo lo que yo edifique. En el nombre de Jesús, amén”.

INTRODUCCIÓN: Las cartas pastorales también fueron escritas por el apóstol Pablo, son las dos epístolas a Timoteo, la epístola a Tito. Pablo predicó el evangelio en Éfeso donde llegó a establecer la iglesia de Cristo, durante su cuarto viaje misionero Pablo dejó a Timoteo al cuidado de aquella obra mientras él iba a Macedonia. Cuando se percató de que no podía regresar a Éfeso en el futuro cercano le escribió esta primera carta a su joven asistente para pedirle que desarrollara el cargo que el apóstol le había dado, que refutara falsas enseñanzas y que supervisara los asuntos de la creciente iglesia de Éfeso. Esta iglesia tenía un gran problema: una herejía que combinaba ideas gnósticas, un judaísmo decadente y un ascetismo falso. Al igual que 2 Timoteo y Tito, las epístolas pastorales reflejan un corazón paternal y apasionado por el cuerpo de Cristo. El tema principal de esta carta será: *El cuidado diligente de la iglesia, su doctrina y su conducta.*

¡MANOS A LA OBRA!

- 1.- El apóstol Pablo aconseja a Timoteo en el versículo 6 a desarrollar una tarea y aguardar el galardón que le acompaña ¿Qué debe hacer el joven pastor y cuál es la recompensa?
- 2.- ¿Por qué crees que Pablo le habla de sus **“hermanos”** y no **“discípulos”** o **“alumnos”**? ¿Qué te dice esto sobre la postura con la que el pastor debe enseñar?
- 3.- Si Timoteo logra hacer esto ¿Cuál será el resultado?
- 4.- Pablo utiliza un **verbo** en relación a *las palabras de la fe y la buena doctrina* ¿Cuál es ese verbo? ¿Qué piensas que Pablo está queriendo transmitir?
- 5.- En el versículo 7 se instruye a tener dos actitudes, ¿Cuáles son?
- 6.- ¿Qué se debe desechar? ¿Qué piensas de Pablo cuando usa estas expresiones?

Las “*fábulas*” e “*historias de viejas*” se refieren a una serie de enseñanzas sobre la pre-existencia del alma y otras filosofías que rondaban en Éfeso durante el ministerio de Timoteo. Es llamativo que el apóstol use una forma tan despectiva para referirse a estas falsas doctrinas.

7.- En vez de enredarse en esas discusiones inútiles Timoteo debe hacer otra cosa ¿Qué es?⁴

8.- En relación a la piedad Pablo usa otro verbo ¿Cuál es esa acción? ¿A qué se refiere?

9.- ¿Cómo explicarías este concepto de “*entrenarse para tener una vida de adoración*”?

10.- La segunda carta contiene una serie de imágenes similares. Lee 2 Timoteo 2.3-7 ¿Cuáles son las imágenes y qué mensajes podrías extraer de cada una de ellas?

11.- ¿Cuál es el beneficio, según 1 Timoteo 4:8, de ser piadoso?

12.- Este mandato a Timoteo está relacionado con la forma en que Pablo mismo vive su vida, ¿Cómo explica Pablo su motivación en el verso 10? ¿Cómo describes en tus palabras la manera en que el apóstol vive su fe?

13.- Compara esto con 2 Corintios 11.21-33, de acuerdo con estos relatos describe el compromiso que Pablo demuestra con su llamado usando 5 términos que *no sean sinónimos*.

14.- Regresamos a 1 Timoteo ¿A qué crees que se refiere con que Cristo es el Salvador de todos, pero mayormente de los que creen?

15.- El versículo 11 tiene un mandamiento dividido en dos acciones ¿Cuáles son? ¿Cuál piensas que es la relación que existe entre estas dos tareas?

16.- El próximo verso enfatiza la necesidad de enseñar bien, ¿Cuál es el mandato que se le da a Timoteo?

17.- ¿Cuál podría ser uno de los obstáculos que enfrentaría Timoteo para pastorear aquella congregación? ¿Cuál es el remedio que Pablo propone para eso?

18.- En el verso 13 aparece un nuevo imperativo, subraya los verbos y explica qué entiendes de cada uno de ellos.

19.- ¿Sobre qué deben estar sostenidas la exhortación y la enseñanza?

20.- En el verso siguiente observamos otro mandato ¿En qué consiste?

⁴ La palabra que se traduce como “piedad” es *eusebeia* y se refiere a la “devoción” o “reverencia” hacia Dios. John MacArthur comenta que la piedad es el espíritu de la santidad; es tener las intenciones correctas por un motivo apropiado para una conducta justa. En general *eusebeia* puede ser entendida como la adoración genuina: Una conducta que refleja un corazón que desea agradar a Dios.

21.- ¿Quiénes ordenaron a Timoteo y lo encomendaron al ministerio? ¿Te parece que esto es importante?

22.- Lee Hechos 18:24-26 ¿Qué episodio se relata? ¿Qué relación tiene con lo que Pablo insta a Timoteo?

23.- Lee Gálatas 1:18-19 ¿Quién escribe y qué relata?

24.- Revisa Hechos 13:1-3 ¿Qué sucedió en este caso? ¿Qué podrías aprender sobre la institución de los ministros?

25.- Regresamos a Timoteo. En el versículo 15 hay una nueva ordenanza; subraya los verbos que se utilizan ¿Qué entiendes de esas acciones?

26.- ¿Por qué crees que Pablo desea que “*todos*” vean que Timoteo crece espiritualmente? ¿Qué relación piensas que tiene esto con lo que aprendimos sobre la institución de los ministros?

27.- El último versículo termina de aclarar el asunto, ¿Cuál es la preocupación de Pablo? ¿Cuál es la razón primordial por la que Timoteo debe ser cuidadoso de su ministerio?

CONCLUSIÓN: (Escribe una breve enseñanza que te haya dejado este estudio)

La tarea pastoral no es sencilla, consiste en nada menos que estar al cuidado de las almas que son de Dios, esto se hace mediante dos funciones sustanciales: ENSEÑAR los principios bíblicos y ACOMPAÑAR a los creyentes a vivir en esos principios. Timoteo debía ser consciente de ello y ser cuidadoso de su conducta y su enseñanza para mantener integridad. De la misma manera cada creyente cumple una función similar al ejercer (o no) su influencia en el entorno que le rodea. Estas son algunas disposiciones para ser un buen ministro de Jesucristo

ORACIÓN: Escribe una breve oración (como si escribieras una carta para Dios) en respuesta a lo que el Espíritu Santo te habló mediante este estudio.

SEMANA seis: EL IMPACTO DEL TESTIMONIO

LECTURA: TITO 3.1-8

Método: Prepara un cuaderno donde tomes nota de las conclusiones a las que arribes mediante la presente guía de estudio. Una vez completada la guía repasa todos tus apuntes. No olvides orar antes de comenzar:

“Padre, sé que tu Palabra me alimenta y sostiene. Guíame por tu Espíritu Santo para comprender tu verdad y vivir en ella. Que tus enseñanzas corrijan mi camino y sean el fundamento de todo lo que yo edifique. En el nombre de Jesús, amén”.

Introducción: El autor de esta epístola es el apóstol Pablo sin lugar a dudas. La carta está dirigida a Tito, uno de los convertidos de Pablo (1:4) y de mucha ayuda en su ministerio. Cuando Pablo salió de Antioquía para tratar el asunto de “su” evangelio con los líderes de Jerusalén llevó consigo a Tito; la aceptación de este –un gentil- como cristiano, sin haber sido circuncidado, vindicaba la situación de Pablo allí. Se supone que Tito, a quien no se lo menciona en Hechos (pero se menciona tres veces en el resto del Nuevo Testamento), trabajó con Pablo en Éfeso durante el tercer viaje misionero. De allí el apóstol lo envió a Corinto para ayudar a esa iglesia con su trabajo.

Tras la liberación del primer encarcelamiento de Pablo en Roma, él y Tito trabajaron por un corto tiempo en Creta, luego de lo cual comisionó a Tito para permanecer allí como su representante y completar algunos trabajos necesarios. Creta es la isla más grande del Mediterráneo, yace al sur del mar Egeo. En tiempos del NT la vida en Creta se había hundido en un deplorable nivel moral. Pablo envió la carta con Zenas y Apolos, quienes iban en un viaje que les condujo a través de Creta para darle a Tito autorización y orientación personal, instrucciones sobre la fe y la conducta, y advertencia sobre los falsos maestros.

¡MANOS A LA OBRA!

- 1.- Lee el versículo 1 teniendo en cuenta que este es el último capítulo de la carta del apóstol ¿A quién le está haciendo este encargo? Y ¿A quiénes debe transmitírselo?
- 2.- ¿En qué consiste el pedido? ¿Por qué crees que Pablo se preocupa por esto?
- 3.- ¿Dirías que existe una relación entre la ciudadanía celestial y las responsabilidades civiles para un cristiano? ¿Cómo la explicarías?

4.- En el versículo 2 se refuerza la idea anterior, ¿Cuál es el mandato para la Iglesia? En base a esto haz una lista de al menos 3 valores cristianos relacionados con este mandato.

5.- Lee Romanos 13.1 ¿Qué dice la Biblia sobre las autoridades civiles y cuál debe ser la actitud del creyente para con ellas?

6.- Lee 1 Pedro 2.13-16 ¿Qué entiendes de la relación de la Iglesia con los gobernantes? ¿Cómo explica Pedro el vínculo entre “*el buen testimonio*” y “*la sumisión a los gobernantes*”?

7.- De acuerdo con las instrucciones de Pablo a Timoteo en su primera carta, capítulo 2 versos 1 al 4 ¿Qué espera Dios que la Iglesia haga en cuanto a las autoridades? ¿Cuál es el deseo para con ellos?

A tener en cuenta: Una de las cosas más importantes a destacar es que los apóstoles – tanto Pablo como Pedro- no vivían en repúblicas democráticas, incluso en algunos casos los gobernantes y autoridades perseguían al cristianismo, aun así todo el nuevo Testamento coincide en este principio: HONRAR A LAS AUTORIDADES CIVILES, y una de las formas más concretas de hacerlo es **orando por ellos**.

8.- Regresemos a Tito, en los versículos 3 y 4 ¿Cómo describe Pablo a los creyentes? ¿Qué sucedió entonces?

9.- En conclusión ¿Cuál debería ser la diferencia entre nuestras *actitudes presentes* hacia los demás, incluyendo las autoridades, y nuestras *actitudes pasadas*?

10.- El versículo 4 comienza con una cláusula: “**pero**”. ¿Qué significará esto en el desarrollo del argumento?

11.- ¿Qué es lo que se manifestó? ¿Hacia quienes? ¿Por qué causa Dios hizo esto?

12.- Reflexiona: ¿En qué somos diferentes a nuestros gobernantes y los demás hombres que no conocen a Dios? ¿Qué necesitarán entonces nuestras autoridades civiles?

13.- En el verso 5 el Espíritu nos lleva a entender una verdad trascendente ¿Qué hizo Dios por nosotros? ¿Cuál es el fundamento por el que Dios actuó?

Esta vez la razón está explicada en tono *negativo*

14.- ¿Cuáles **NO** son las razones por las que Dios decidió salvarnos? ¿Cuál es entonces la razón esencial?

15.- En base a esto reflexiona: ¿Nuestros gobernantes MERECE o NECESITAN conocer la misericordia de Dios? ¿Qué estás haciendo al respecto?

16.- Nota los verbos que se utilizan en este versículo 5 ¿Quién participa activamente? ¿Quién es actor pasivo?⁵

17.- En el siguiente versículo se habla de la relación del creyente con el Espíritu Santo, nota una vez más los verbos ¿Quién es Actor Pasivo? ¿Qué es lo que hizo Dios?

18.- Notemos dos verdades en relación a esto ¿Cuántas veces lo hizo? ¿De qué manera?

19.- El versículo 7 dice algo acerca del propósito ¿Cuál es el objetivo para el cual el Espíritu está en la vida del creyente? Explicalo con tus palabras

20.- El verso 8 cierra este segmento. ¿Qué dice Pablo sobre esta enseñanza?

21.- ¿Qué debe hacer Tito en relación a estos principios en su tarea en la Iglesia?

22.- ¿Cuál debería ser el resultado de ello?

23.- ¿Quiénes serán beneficiados por el ejercicio de estos principios?

CONCLUSIÓN: (Escribe una breve enseñanza que te haya dejado este estudio)

Durante siglos la Iglesia tuvo que debatir una cuestión interna: Su doble ciudadanía ¿Hasta qué punto debe el cristiano abstraerse de este mundo? ¿En qué áreas debe involucrarse? Pablo le enseña a Tito que la relación del creyente con su comunidad es una responsabilidad y la Iglesia debe recordarlo. Haremos bien en insistir en estas verdades en cuanto tengamos oportunidad, enseñando a las nuevas generaciones a ser responsables en sus deberes civiles ya que las instituciones –y sus autoridades- han sido establecidas por Dios. Intercedamos, trabajemos, comprometámonos para que la corrupción cese en nuestra sociedad.

ORACIÓN: Escribe una breve oración (como si escribieras una carta para Dios) en respuesta a lo que el Espíritu Santo te habló mediante este estudio.

⁵ Cuando hablamos de Actor Pasivo nos referimos a un participante en un proceso que está involucrado en la acción pero que no la realiza. Por ejemplo: Cuando dice que “*Dios nos salvó*” nosotros somos Actores Pasivos ya que somos **los salvados** pero **no quienes se salvan a sí mismos**.

APENDICE

EL CANON (BIBLICO)⁶

Artículo procedente del Nuevo Diccionario Ilustrado de la Biblia, de la Editorial CLIE, Samuel Vila y Santiago Escuin, redactores (CLIE, Terrassa 1985, 1185 pp.).

Este término significa "caña" o "regla", y se aplica con diversos sentidos: (A) Cualquier regla o vara que sirva para medir (p. ej., el nivel de un albañil). (B) En sentido figurado, modelo que permite fijar las normas, especialmente de los libros clásicos; guía, norma (Gá. 6:16; Fil. 3:16). (C) Doctrina cristiana ortodoxa, en contraste con la heterodoxia. (D) Las Escrituras consideradas como norma de fe y de conducta. El término canon procede del griego. Los Padres de la Iglesia fueron los primeros que emplearon esa palabra en el 4º sentido, pero la idea representada es muy antigua. Un libro que tiene derecho a estar incluido dentro de la Biblia recibe el nombre de «canónico»; uno que no posea este derecho es dicho «no canónico»; el derecho a quedar admitido dentro de la Escritura es la «canonicidad». (E) El canon es también la lista normativa de libros inspirados y recibidos de parte de Dios. Cuando hablamos del canon del AT o del NT, hablamos en este sentido.

CANON DEL ANTIGUO TESTAMENTO

Los documentos literarios con autoridad en Israel se multiplicaron poco a poco, y fueron celosamente conservados. Tenemos ejemplos de esta redacción de los libros santos. La ley fundamental de los 10 escritos sobre tablas de piedra fue depositada dentro del arca (Éx. 40:20). Estos estatutos figuran en el libro del pacto (Éx. 20:23-23:33; 24:7). El libro de la Ley, redactado por Moisés, fue guardado al lado del arca (Dt. 31:24-26). Josué adjuntó lo que él había escrito (Jos. 24:26). Samuel consignó el derecho de los reyes en un libro que puso ante el Señor (1 S. 10:25). Bajo Josías se encontró, durante las obras de restauración del templo, el libro de la Ley de Jehová. El rey, los sacerdotes, los profetas y el pueblo reconocieron su autoridad y antigüedad (2 R. 22:8-20); se hicieron copias de esta ley según la orden dada ya en Dt. 17:18-20. Los profetas dejaron escritas sus propias palabras (p. ej., Jer. 36:32), tomaban nota recíproca, y las citaban como autoridades (Esd. 2:2-4; cp. Mi. 4:1-3). Se reconocía la autoridad de la ley y de las palabras de los profetas, escritos inspirados por el Espíritu de Dios, y celosamente preservados por Jehová (Zac. 1:4; 7:7, 12). En los tiempos de Esdras, la Ley de Moisés, que comprendía los 5 libros de Moisés circulaba bajo la forma de parte de las Sagradas Escrituras, Esdras poseía una copia (Esd. 7:14), y era un escriba erudito en la ley divina (Esd. 7:6). El pueblo le pidió una lectura pública de este libro (Neh. 8:1, 5, 8). Por aquella misma época, antes de consumarse la separación entre los judíos y los samaritanos, el Pentateuco fue llevado a Samaria. Jesús

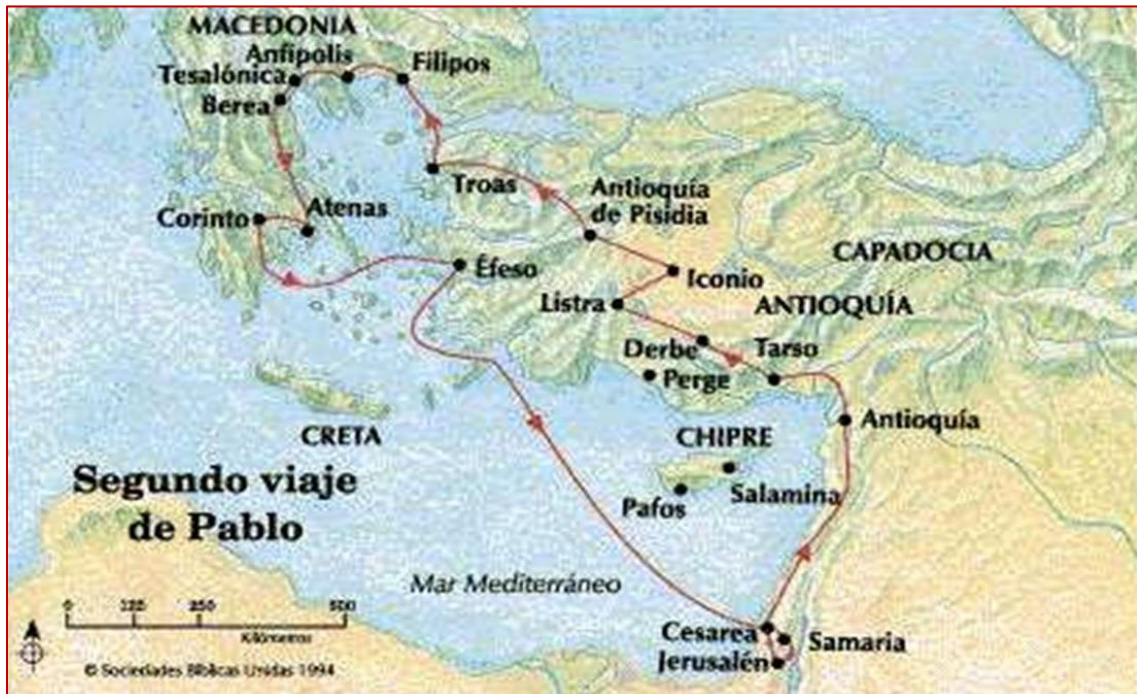
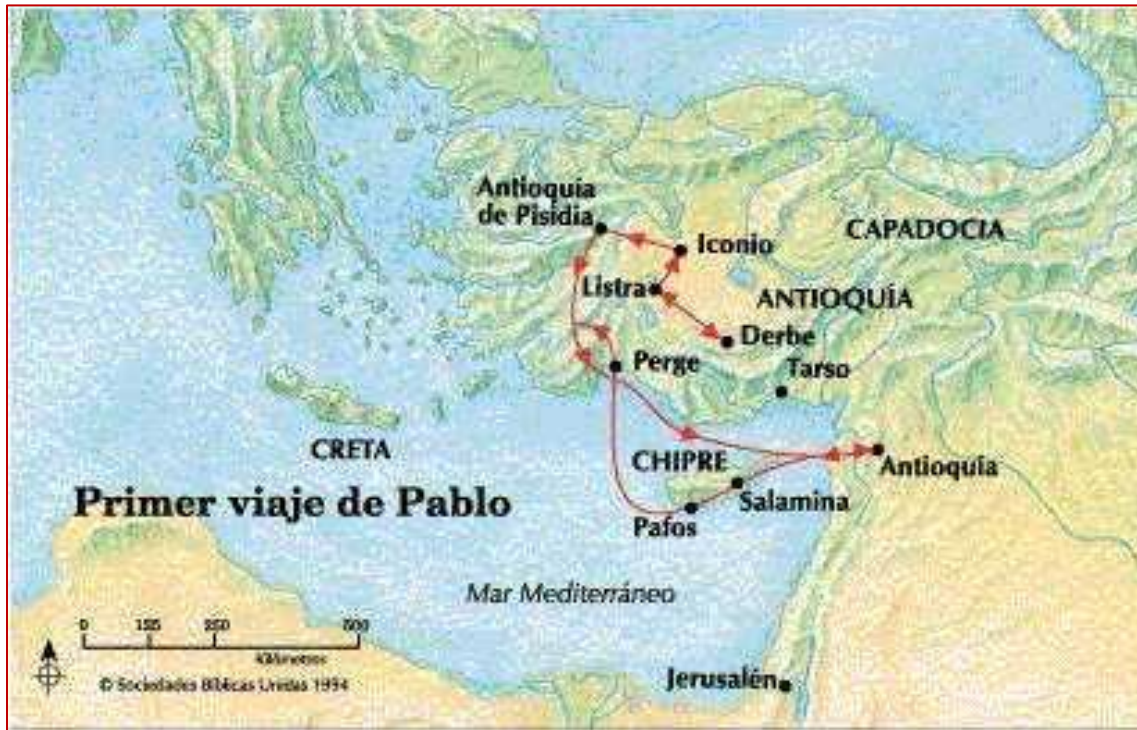
⁶ Extraído de "EL CANON DE LAS SAGRADAS ESCRITURAS". Miami International Seminary (*Seminario Internacional de Miami*). Visita el sitio oficial de la institución en <http://mints espanol.com/>

Ben Sirach da testimonio de que la disposición de los profetas menores en un grupo de 12 estaba ya implantada hacia el año 200 a.C. (Ecl. 49:12). En otro pasaje sugiere que Josué, Jueces, Samuel, Reyes, Isaías, Jeremías, Ezequiel y los Doce formaban un gran conjunto, que constituía la segunda parte del canon hebreo. Ya en el año 132 a.C. se afirma la existencia de la triple división de las Escrituras: «La ley, los profetas, y los otros escritos análogos»; o también «la ley, los profetas, y los otros libros», o «la ley, las profecías, y el resto de libros». Ya en la misma época se disponía de la versión griega LXX. Un escrito que data de alrededor del 100 a.C. menciona «los libros sagrados que poseemos» (1 Mac. 12:9). Filón de Alejandría (un judío nacido en el año 20 a.C., y que murió durante el reinado de Claudio) tenía la lista contemporánea 8 de los escritos del AT. Dio citas de casi todos los libros del AT, pero no menciona ni uno de los apócrifos. El NT habla de las «Escrituras» como un cuerpo bien determinado de documentos autorizados (Mt. 21:42; 26:56; Mr. 14:49; Jn. 10:35; 2 Ti. 3:16). Son Escrituras Santas (Ro. 1:2; 2 Ti. 3:15). Constituyen los oráculos de Dios (Ro. 3:2; He. 5:12; 1 P. 4:11). El NT menciona una triple división del AT: «La ley de Moisés, los Profetas, y los Salmos» (Lc. 24:44). A excepción de Abdías, Nahum, Esdras, Nehemías, Ester, Cantar de los Cantares y Eclesiastés, el NT da citas de todos los otros libros del AT, o hace alusión a ellos. Josefo, contemporáneo del apóstol Pablo, escribiendo hacia el año 100 de nuestra era, y hablando en favor de su nación, dice: «No tenemos más que 22 libros que contienen los relatos de toda la historia antigua, y que son justamente considerados como divinos.» Josefo afirma de una manera bien enérgica la autoridad de estos escritos: Todos los acontecimientos desde la época de Artajerjes hasta nuestros días han sido consignados, pero los anales recientes no gozan del crédito de los precedentes debido a que no ha existido una línea ininterrumpida de profetas. He aquí una prueba positiva acerca de nuestra actitud con respecto a las Escrituras: Después de muchos siglos, nadie se ha atrevido a añadir ni a quitar nada, ni a modificar el contenido, ya que para todos los judíos ha venido a ser cosa natural, desde su más temprana juventud, el creer que estos libros contienen enseñanzas divinas, el persistir en ellas y, si ello es necesario, morir voluntariamente por ellas (Contra Apión, 1:8). Josefo divide las Escrituras en tres secciones, y dice: (A) «5 libros son de Moisés; contienen sus leyes y las enseñanzas acerca del origen de la humanidad; tienen su conclusión con la muerte de Moisés.» (B) «Los profetas que vinieron después de Moisés consignaron en 13 libros, hasta Artajerjes, los acontecimientos de sus tiempos.» Es indu las Crónicas, Esdras con Nehemías, Ester, Job, Daniel, Isaías, Jeremías con las Lamentaciones, Ezequiel, y los Doce Profetas Menores. (C) «Los cuatro libros restantes contienen himnos a Dios, y preceptos de conducta.» Éstos eran seguramente los Salmos, el Cantar de los Cantares, los Proverbios y el Eclesiastés. Hasta aquí los hechos. Pero una tradición contemporánea decía también que el canon había estado establecido en tiempos de Esdras y de Nehemías. Josefo, ya citado, expresa la convicción general de sus compatriotas: después de Artajerjes, esto es, a partir de la época de Esdras y Nehemías, no se había añadido ningún libro. Una ridícula leyenda, que data de la segunda parte del siglo I de la era cristiana, afirmaba que Esdras restableció por revelación toda la ley e

incluso todo el AT (ver el libro apócrifo 4 Esdras. 14:21, 22, 40), debido a que, se afirma, habían desaparecido todas las copias guardadas en el templo. En todo caso, lo que esta leyenda apoya es que los judíos de Palestina, en esta época, contaban con 24 libros canónicos (24 + 70 = 94). Un escrito de fecha y autenticidad dudosas, redactado posiblemente alrededor del 100 a.C. (2 Mac. 2:13) habla de Nehemías como fundador de una biblioteca, donde hubiera recogido «los libros de los reyes, y de los profetas, y de David; y las cartas de las donaciones de los reyes (de Persia)». Ireneo menciona otra tradición: «Después de la destrucción de los escritos sagrados, durante el exilio, bajo Nabucodonosor, cuando los judíos, 70 años más tarde, habían vuelto a su país, en los días de Artajerjes, Dios inspiró a Esdras, el sacerdote, que pusiera en orden todas las palabras de los profetas que habían sido antes que él, y que restituyera al pueblo la legislación de Moisés.» Elías Levita, escribiendo en el año 1538 d.C., expresa de esta manera la opinión de los suyos: «En la época de Esdras, los 24 libros no habían sido todavía reunidos en un solo volumen. Esdras y sus compañeros los recopilaron en 3 partes: La ley, los profetas, y los hagiógrafos.» Esta multiforme tradición contiene una parte de verdad. Hubo un momento en que cesó la revelación del AT. La tradición fija este tiempo en la época de Esdras, pero no está necesariamente atado a ella para el establecimiento de la fecha de redacción de ciertos libros, p. ej., de 10 Nehemías y de las Crónicas, Así, es también interesante considerar el final de la inspiración del AT, así como su comienzo. (A) El Pentateuco, obra de Moisés, da la ley fundamental de la nación, constituyendo una sección del canon: era conveniente, a causa de su situación cronológica y fundacional, que ocupara el primer lugar en el canon. (B) Los Profetas eran los autores de los libros asignados a la 2ª sección: así lo indicaban su cantidad y carácter. Eran 8 estos libros: los Profetas anteriores, Josué, Jueces, Samuel y Reyes; los Profetas posteriores: Isaías, Jeremías, Ezequiel, y los Doce. En cuanto a Josué considerado como profeta de Dios, cp. Ec. 46:1. (C) Los Salmos y Proverbios constituyen el núcleo de la 3ª sección. Estos escritos tenían 2 características: se trataba de poesía cuyos autores no eran profetas en el sentido absoluto de la palabra; a los libros de esta 3ª sección se adjuntaron todos los escritos análogos de autoridad indiscutida. Debido a que había sido escrita en forma poética, se incluyó en esta sección la oración de Moisés, el Salmo 90, aunque había sido escrita por un profeta. De la misma manera, Lamentaciones, que había sido redactado por un profeta, pero obra poética, fue situado en la 3ª sección del canon hebreo. Hay otra razón que explica que Lamentaciones fuera separado del libro de Jeremías. Durante el aniversario de la destrucción de los 2 templos, se leía el libro de Lamentaciones; a esto se debe que fuera incluido con 4 libros de pequeñas dimensiones: El Cantar de los Cantares Rut, Eclesiastés y Ester, leídos en otros cuatro aniversarios. Constituyen los cinco rollos denominados Megilloth. El libro de Daniel fue situado en esta sección debido a que su autor, aunque dotado del don de profecía, no tenía una misión de profeta. Es muy probable que un sacerdote, y no un profeta, escribiera el libro de las Crónicas. Por ello es que sería situado en la 3ª sección. No es por el simple hecho de su tardía redacción que se explica la colocación de Crónicas en esta tercera sección. En efecto, hay libros y secciones

de libros de esta tercera sección que datan de fechas anteriores a Zacarías y Malaquías, pertenecientes a la segunda 11 sección. Es preciso añadir que en tanto que se había determinado de una manera definitiva el contenido de las diferentes partes del canon, el orden de los libros de la 3ª sección varía con el tiempo. El Talmud dice además que dentro de la segunda sección, Isaías se encuentra entre Ezequiel y los Profetas Menores. Los cuatro libros proféticos, Jeremías, Ezequiel, Isaías, y los Profetas Menores fueron evidentemente colocados por orden de tamaño. Al final del siglo I de nuestra era se discutía aún el lugar dentro del canon de varios libros de la 3ª sección. No era asunto de discusión que estos libros formaran parte del canon; lo que se discutía era la relación que tenían entre sí; pero es probable que estos debates no sirvieran para otra cosa que para exhibiciones de oratoria. La intención no era en absoluto la de sacar ningún libro del canon, sino la de demostrar el derecho al lugar que ya ocupaba.

VIAJES MISIONEROS DEL APOSTOL PABLO





Cronología del ministerio de Pablo

Fecha	Evento de Pablo	Referencia
34 DC	Conversión de Pablo	Heh.9:1-9
37-46	Pablo en Damasco; Arabia, Jerusalén; Tarso; Antioquía; de nuevo en Jerusalén	Heh.9:19-30; Gal.1:15-17; Heh.11:25-26; Gal.2:1
47	Primer viaje misionero: Antioquía; Chipre; Antioquía de Pisidia; Iconio; Listra; Derbe.	Heh. 13 & 14
48	Concilio en Jerusalén	Heh. 15
48-51	Segundo viaje misionero: Antioquía; Cilicia; Derbe; Listra; Macedonia; Filipos; Tesalónica; Berea; Atenas; Corinto (donde escribe Gálatas y 1&2 Tesalonisenses) ; sigue a Efeso; Antioquía	Hch.15:36 – 18:22
53	Tercer viaje misionero: Antioquía; Galacia; Frigia; Efeso (permaneció 3 años, 54-57DC y escribe 1Corintios)	Hch. 18:23-19:41
57-58	Tercer viaje misionero continúa. Escribe 2Corintios, probablemente en Filipos. Macedonia; Troas, Mileto; Rodas; Tiro; Cesarea; Jerusalén. Escribe Romanos probablemente desde Corinto.	Hch.20:1 – 21:17
58-60	Dos años de encarcelamiento en Jerusalén y Cesarea	Heh.21:27 – 26:32
60-61	Viaje a Roma	Heh. 27
61-63	Prisión en Roma. Escribió Colosenses, Filemón, Efesios y Filipenses.	Heh. 28
63-65	Hechos se termina en el 61-63 con Pablo en Roma bajo arresto domiciliario. Algunos piensan probable que fuera libertado y tuviera actividad misionera. Durante estos años escribe 1Timoteo y Tito	---
66-67	El segundo encarcelamiento en Roma. Escribe 2Timoteo poco antes de su muerte.	---

LAS CARTAS PASTORALES

Las cartas 1 y 2 Timoteo y Tito reciben el nombre de cartas pastorales porque contienen instrucciones a Timoteo y Tito en lo que concierne al cuidado pastoral de las iglesias. Probablemente las tres se escribieron poco después de los acontecimientos que se relatan en Hechos 28.

Es posible que después de estar encarcelado en Roma (aprox. 60-62 dC), Pablo comenzara su cuarto viaje misionero. Durante esta jornada le encargó a Tito que se quedara representándolo en Creta, y dejó a Timoteo encargado de la iglesia de Éfeso. Pablo luego se dirigió a Filipos, al norte de Grecia (Macedonia), y desde allí escribió la primera carta a Timoteo y la carta a Tito (aprox. 63-65). Más tarde siguió a Roma donde lo apresaron por segunda vez. Desde Roma escribió la segunda a Timoteo poco antes de que fuera ejecutado (en 67 o 68).

Algunos temas y frases que se repiten en las cartas pastorales: (1) Dios el Salvador; (2) la sana doctrina, la fe y la enseñanza; (3) vida piadosa y digna; (4) controversias (1 Ti 1:4; 6:4; 1 Ti 2:23; Tit 3:9); (5) mensaje digno de crédito.⁷

⁷ Biblia de estudio NVI. *VIDA, ZONDERVAN*. 1995. Pág. 1920